

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
“Юнармия”

Направленность: военно-патриотическая

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Быстрянцева Светлана Владимировна

Карабаш,
2022г.

1. Пояснительная записка

Социализация ребенка в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. В Федеральном государственном образовательном стандарте это является одним из приоритетных направлений развития личности при организации внеурочной деятельности школьников. Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов ученика, способствующих успешному усвоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление в образовательном учреждении реализуется программой внеурочной деятельности «Юнармия». Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы, законы общества и опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта, становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Основная педагогическая цель данной программы - формирование гражданской позиции школьника, направленной на служение Родине.

Задачи, решаемые в ходе реализации программы:

- формирование элементарных представлений о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших Законах нашей страны; представления о символах государства — флаге, гербе, гимне России, о флаге, гербе, гимне Челябинской области; государственных праздниках страны;
- воспитание нравственных основ личности; повышение уровня духовной культуры;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям, к школе, своему городу и его жителям, уважение к защитникам Родины;
- развитие внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании, укреплении своего здоровья, выполнения навыков здорового и безопасного образа жизни, как будущего защитника Отечества;
- воспитание патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и национальных героев, важнейших исторических событий России;
- формирование ответственности за свои поступки, творческому отношению к порученному делу; **Виды деятельности и предлагаемые формы:**

- познавательные беседы;
- викторины;
- интеллектуально–познавательные игры;
- военно-спортивные игры и соревнования;
- экскурсии;

- заочные путешествия;
- творческие проекты, презентации.

Занятия проводятся в учебном кабинете, в спортивном зале, на школьной площадке, городском музее, в школьной библиотеке. Для школьников данной возрастной категории необходима организация юнармейского движения, детской военной игры «Зарница», смотров строевой подготовки и военной песни, фестивалей и конкурсов на патриотическую тему.

Большое воспитательное значение имеют встречи школьников с ветеранами войны и труда, конкурсы стихов, рассказов и рисунков о войне, дебаты, ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, дискуссии, моделирование, посещение городского музея, исторических и памятных мест города.

1. Общая характеристика курса

Реализация программы направлена на формирование приоритета активной гражданской позиции, патриотического сознания, здорового и безопасного образа жизни. Программа внеурочной деятельности «Юнармия» предназначена для учеников 3-9 классов.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающегося 9-15 летнего возраста.

2. Описание места программы внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 34 часа для обучающихся 3 – 9 классов, она включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий спортивно-оздоровительной направленности, подготовку к проведению и участие в социально-значимых акциях, проектах. Объем программы 34 часа, которые распределяются следующим образом:

Вид занятий	3 класс	5-9 класс
Теория	27	14
Практика	7	10
Всего	34	34

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности:

Ключевой идеей является создание оптимальных условий для формирования гармонично развитой, социально активной, подготовленной к жизни в поликультурном обществе личности, в рамках общеобразовательного пространства. Данная программа направлена на формирование патриотического сознания подрастающего поколения, готовности выполнения своего гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Программа базируется на принципах социальной активности, индивидуализации детей и подростков, активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными, ветеранскими организациями.

3. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок и потребностей в значимой мотивации для проявления гражданской ответственности, ведения активного и здорового образа жизни у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты:** готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты:** освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты:** освоенный обучающимися в ходе изучения предметного материала, опыт специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юнармия» является формирование следующих умений:

- ведения активного и здорового образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- уважать традиции и обычаи народов России.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Юнармия» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- 1.Регулятивные УУД: Определять и формулировать цель деятельности на занятии. Проговаривать последовательность действий.
2. Познавательные УУД: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех обучающихся.
3. Коммуникативные УУД: Умение донести свою позицию до других; - слушать и понимать речь других; - совместно договариваться о правилах общения и поведения во время занятий (игры, выполнения поставленных задач, преодоления препятствий) и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (командира, капитана, исполнителя).

6. Учебный план 3 класс

6.1. Содержание программы 3 класс

1. Россия – Родина моя. Символы российского государства: герб, флаг и гимн России. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники. Дни воинской славы России. Герой Советского союза Александр Константинович Суганяев. Понимание различных позиций других людей, отличных от собственной.

2. Мы - юные армейцы. Герб и флаг, гимн Челябинской области и моего города. День образования города и Челябинской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города. Места боевой и трудовой славы области и города. Природа Карабаша. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Участие в экологических субботника, акциях и других мероприятиях по благоустройству класса и школы.

3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Встречи с тружениками тыла. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Занятия по строевой подготовке; парад, посвященный Дню защитника Отечества.

4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований.

6.2. Учебно-методическое планирование для 3 класса

№ п/п	Содержание учебного материала	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Пр.	Дата	Коррекция	Формы подведения итогов
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия						
Раздел 1. «Россия – Родина моя»									
1.	Символы Российского государства.	Понятие герб, гимн, флаг		Познавательные: адекватная передача информации	1				Выполнение рисунков государственной символики
2	Россия – великая держава. Москва-столица России.	Понятие столица		, моделирование (понимать, читать, воспроизвод	1				Беседа

3	Города России. Города-герои			ить знаковую модель). Регулятивные: коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе). Личностные: стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в совместной учебной деятельности и Коммуникативные: строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя.	1				Составление устного рассказа
4	Богатыри земли Русской				1				Просмотр иллюстраций

Раздел 2: Мы – юные Армейцы

5	Герб и флаг, гимн Челябинской области;				1				Выполнение рисунков символики области, города
6	День образования Челябинской области;				1				Беседа
7	Конкурс рисунков «Мой прекрасный край –				1				Выставка рисунков

	Челябинская область»								
8	Экскурсия по городу				1				Беседа
9	Улицы нашего города				1				Составление презентаций
10	Герой Советского союза Александр Константинович Суганьев.				1				Беседа
11	Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу.				1				Схема безопасного пути в школу
12	Конкурс презентаций: «Моя школа»				1				Конкурс презентаций
13	«Огонь - враг, огонь – друг». Правила пожарной безопасности					1			Практика
14	Экологический субботник					1			Практика
15	Акция «Поможем птицам!»				1				Фотовыставка

Раздел 3: Мы – патриоты

16	Где служили наши папы?			Личностные: приобретение 12 6 16 Где служили наши папы?	1				Беседа
17	Встреча с представителями мужественных профессий			1 Фотовыставка 17 Встреча с представителями мужественн		1			Практика
18	Экскурсия по			лиам мужественн	1				Викторина

	памятным местам города			<p>ых профессий способности</p> <p>к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельност и;</p> <p>Познаватель ные: (общеучебн ые) осознанно строить речевое высказывани е в устной форме; (логические) анализ объектов с целью выделения признаков. Регулятивны е: выполнения учебных действий в материализо ванной, речевой и мыслительн ой форме; Коммуникат ивные: слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывани я, учитывая его позицию;</p>						
19	День Защитника Отечества				1					Викторина
20	Смотр песни и строя					1				Практика
21	Беседа об экстремиз ме и терроризм е с представит елями полиции				1					Беседа
22	Конкурс стихов о Великой Отечестве нной Войне				1					Конкурс
23	«Никто не забыт, ничто не забыто»				1					Кинолекто рий
24	Просмотр фильма военнопат риотическ ой тематики				1					Просмотр фильма, беседа
25	Герои Челябинск ой области				1					Просмотр фильма
26	Выпуск боевых листочков				1					Конкурс
27	Акция «Открытка ветерану»			1					Акция	

				сотрудничать под руководством учителя					
Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух»									
28	Если хочешь быть здоров – закаляйся			Личностные: Анализ объектов с целью выделения	1				Беседа
29	Игры народов России			признаков (существенных, несущественных) Установление причинноследственных связей. Поиск и выделение необходимой информации . и условиями ее реализации; Познавательные: Использование дополнительных источников информации , нахождение фактов, относящихся к здоровому образу жизни Коммуникативные: Понимание различных позиций других людей, отличных от собственной		1			Игры
30	Игра «Казачьи разбойники»					1			Игры
31	Игры нашего двора					1			игры
32	Соревнования «Попади в цель»					1			Конкурс
33	Игра «Меткий стрелок»					1			Конкурс
34	Спортивная эстафета «Веселые старты»					1			Конкурс

		знаний (базовые понятия)		ност и уча щих ся					
Раздел 1. «Россия – Родина моя»									
1.	Россия – великая держава. Москва-столица России.	Понятия герб, гимн, флаг	Познавательные: 7 1 1. Россия – великая держава Герб, гимн, флаг		1				Выполнение рисунков государственной символики
2	Символы Российского государства	Понятие столица	флаг Ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе). Личностные: - стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в		1				Беседа
3	Москва - столица России. Города России.				1				Составление устного рассказа
4	Дни воинской славы России				1				Просмотр видео
5	Города-герои					1			Оформление выставки

6	Государственные праздники России				1				беседа
7	История создания русской армии и флота				1				Библиотечный урок
Раздел 2: Мы – юные Армейцы									
8	Герб и флаг, гимн Челябинской области;					1			Выполнение рисунков символики области, города
9	День образования Челябинской области;				1				Беседа
10	Экскурсия городской музей					1			экскурсия
11	Экскурсия моего города					1			экскурсия
12	Культура родного края					1			Составление презентаций
13	Экскурсия в городскую библиотеку				1				Беседа
14	Моя безопасность				1				Схема безопасного пути в школу
15	Правила пожарной безопасности				1				Конкурс презентаций
16	Экскурсия в пожарную часть города				1				экскурсия
17	Безопасная дорога				1				беседа

18	Правонарушения и ответственность				1				беседа
19	Акция «Поможем птицам!»								акция
Раздел 3: Мы – патриоты									
20	День Защитника Отечества		Личностные: приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности и учебной деятельности; Познавательные: находить и пользоваться учебной и справочной 1 Беседа 25 Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину» 1 Акция 26 Герои Самары. Возложение цветов у памятника пос. Ильмень литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных		1				Беседа
21	Смотр песни и строя					1			Практика
22	След Великой Отечественной войны в жизни нашего города. Экскурсия в городской музей					1			Викторина
23	Беседа об экстремизме и терроризме с представителями полиции					1			беседа
24	Есть такая профессия – Родину защищать					1			викторина

			исследований и проектов; Регулятивные: выполнения учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме;					
25	Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину»		Коммуникативные: слушать и слышать учителя,	1				акция
26	Герои Карабаша. Возложение цветов у памятника А.К. Суганяева		другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию; сотрудничать под руководством учителя	1				Беседа
Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух»								
27	Акция «Открытка ветерану»		Личностные: Знакомятся с правилами 8 8 27	1				Конкурс
28	Если хочешь быть здоров – закаляйся		Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	1				беседа
29	Игры народов России		Гигиена, закаливание		1			практика

30	Игра «Казачи - разбойники»		е Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) Установление причинно-следственных связей. Поиск и выделение необходимой информации. Регулятивные: Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации		1			практика
31	Игры нашего двора				1			практика
32	Соревнования «Попади в цель»				1			Акция
33	Игра «Меткий стрелок»				1			Беседа
34	Спортивная эстафета «Веселые старты»				1			Игры

8. Учебно - методическое обеспечение программы

Педагогическое и методическое обеспечение программы предполагает:

- дидактические и наглядные пособия: «Государственные символы страны»; «Основам военной службы»; карта России
- мультимедийное оборудование
- репродукции картин;
- фонотека (гимн России, аудиозаписи песен военных лет)
- мультимедийные пособия: «Школа выживания»; «Сам себе МЧС».